

**Nichts ist leichter, als so zu schreiben, dass kein Mensch es versteht.**

Arthur Schopenhauer

**Das muss so nicht sein!**

# **Tutor:innen-Job in der Schreibwerkstatt (m/w/d)**

**Das eigene Schreiben verbessern, im Team arbeiten, andere unterstützen und dabei Geld verdienen? Die Schreibwerkstatt sucht zukünftige Schreibtutorinnen und Schreibtutoren!**

## **Stellenbeschreibung:**

Wir unterstützen in allen Fragen zur Planung, zum Entwurf oder Verfassen von wissenschaftlichen Texten. Dafür bieten wir viele unterschiedliche **Workshops und Beratung** via zoom und vor Ort an: **von Studierenden für Studierende.**

Das klingt interessant, aber Sie sind sich manchmal beim wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben selbst noch unsicher? Kein Problem! Durch eine **fundierte Ausbildung** zu Beginn verbessern Sie Ihre eigene Schreibkompetenz und lernen zusätzlich, andere Studierende im Schreibprozess zu begleiten und bei Problemen zu unterstützen.

Aufgrund der intensiven und bezahlten Ausbildungsphase ist dieser Job nur für Studierende geeignet, die sich grundsätzlich eine **langfristige Tätigkeit** vorstellen können.

## **Voraussetzungen:**

Sie haben bereits erste Schreiberfahrungen gesammelt (Hausarbeiten, Projekt- oder Laborberichte), interessieren sich für das Thema Schreiben und möchten sich fachlich und persönlich weiterentwickeln? Sie können sich vorstellen, Gruppen zu leiten und andere zum Schreiben zu beraten?

## **Rahmenbedingungen:**

- Sie haben etwa **20 Stunden im Monat** Zeit, um sich in der Schreibwerkstatt zu engagieren?
- Bezahlung entsprechend den **tariflichen Sätzen für studentische Hilfskräfte** mit bzw. ohne Abschluss
- nach der Einarbeitung kann auch teilweise von Zuhause aus gearbeitet werden

## **Interesse?**

Sie würden gerne bei uns mitarbeiten? Dann freuen wir uns auf Ihre Kurzbewerbung! Bitte senden Sie ein kurzes Bewerbungsschreiben an [Dr. Carmen Kuhn bewerbungen\\_schreibwerkstatt@fsz.fra-uas.de](mailto:Dr. Carmen Kuhn bewerbungen_schreibwerkstatt@fsz.fra-uas.de).