

## Anleitung zur Planung Ihrer Lernreise

Liebe Teilnehmer\*innen der DigiTaL Learning Journey,

der folgende Fragebogen ist ein Instrument zur Selbsteinschätzung und Planung Ihrer DigiTaL Learning Journey. Durch das strukturierte Ausfüllen der Tabelle erhalten Sie einen Überblick über Ihren aktuellen Stand und können Ihre Weiterbildung im Bereich digital gestützten Lehre gezielt planen.

### Wie können Sie den Fragenbogen nutzen?

- zur eigenständigen Planung
- zur Planung in Kombination mit einem [Beratungsgespräch](#)

Sie können den Fragebogen dabei sowohl digital als auch in gedruckter Form ausfüllen.

### Wie genau arbeiten Sie mit dem Fragenbogen?

Unter den Qualifikationsbereichen finden Sie die Fragen, die sich auf die einzelnen Aspekte beziehen. Grundsätzlich geht es bei jeder Frage darum, festzustellen, was Sie bereits wissen, welche praktische Fertigkeiten Sie haben und was Sie lernen oder vertiefen möchten.

Die Spalte "**Aktueller Stand**" dient zur Beantwortung der Fragen. Sie können die Fragen frei beantworten. Nutzen Sie diesen Abschnitt, um Ihren aktuellen Wissens-/Kompetenzstand einzuschätzen und über Ihre Entwicklungsfelder nachzudenken. Seien Sie ehrlich und reflektieren Sie Ihre Lehrpraxis kritisch. Als Hilfestellung können Sie neben den freien Antworten auch eine Skala verwenden. Die Skala könnte z.B. folgende Bewertungen enthalten:

- in Bezug auf die Vertrautheit: überhaupt nicht vertraut - wenig vertraut - ziemlich vertraut - sehr vertraut
- in Bezug auf die Erfahrung: keine Erfahrung - wenig Erfahrung - mäßig Erfahrung - umfassende Erfahrung

Wenn Sie den aktuellen Stand bewertet haben, können Sie unter **Lernbedarf** "ja" oder "nein" eintragen, je nachdem, ob ein Lernbedarf besteht oder nicht. Der Fortbildungsbedarf kann bestehen, wenn Sie wenig Erfahrung haben, aber auch, wenn Sie sich in einem Thema bereits auskennen, es aber vertiefen möchten.

Unter "**Persönliches Ziel**" tragen Sie Ihre eigenen Ziele, wenn Sie Ihr Entwicklungsfeld identifiziert haben. Denken Sie dabei nicht nur an Wissen und Fähigkeiten, sondern auch an Ihre persönliche Motivation und Integration in die Lehre.

In der Spalte "**Prio**" geben Sie die Priorität Ihrer Weiterbildungswünsche an. Damit legen Sie fest, welche Maßnahmen dringender sind und welche Sie später angehen können. Sie können die Priorität als hoch oder niedrig angeben oder die 1-2-3-Technik anwenden. Bei der 1-2-3-Technik steht die 1 für die höchste Priorität. Diese Technik kann für Sie besonders hilfreich sein, wenn Sie sich in vielen Bereichen weiterbilden möchten.

In der letzten Spalte "**DigiTaL Learning Journey Angebote**" tragen Sie spezifische Angebote oder Ressourcen für Ihre Weiterbildung ein. Dies können LIYs (Selbstlernangebote), Workshops oder andere Formate sein. Nutzen Sie dafür den [Kurs zur DigiTaL Learning Journey](#), in welchem das aktuelle Programm veröffentlicht ist. Diesen Schritt können Sie selbstständig oder gemeinsam mit dem DigiTaL-Team in einem [Beratungsgespräch](#) durchführen.

Viel Spaß beim Ausfüllen des Fragebogens!

Ihr DigiTaL-Team

# Fragebogen

Qualifizierungsbereiche	Aktueller Stand	Lernbedarf	Persönliches Ziel	Prio	Angebote von DigiTaL Learning Journey
Zentral unterstützte E-Learning Tools & neue Technologien	Lernplattform campUAS				
	Welche Erfahrungen haben Sie bereits mit der grundlegenden Konzeption, Strukturierung und Verwaltung von Kursen?				
	Wie stellen Sie Arbeitsmaterialien bereit und nutzen dabei verschiedene Möglichkeiten (z.B. Links, Text- oder Medienfelder, Textseiten, Bücher, Verzeichnisse und interaktive Elemente wie H5P)?				
	Welche Arten von Aktivitäten integrieren Sie in Ihre Kurse? (z.B. Aktivitäten zur Gruppenfindung, Forum, Board, Etherpad, Aufgaben, Feedback, h5p)				
	E-Learning-Tools				
	Welche Erfahrungen haben Sie mit dem Audience Response System Particify gemacht, und wie nutzen Sie es in Ihren Lehrveranstaltungen?				
	Inwiefern haben Sie die Videoplattform Panopto bisher genutzt?				
	Welche Erfahrungen haben Sie mit der Erstellung der Selbstlern- und Assessment-Module mit dem Autorentool LernBar?				

	Neue Bildungstechnologien					
	Wie gehen Sie mit neuen digitalen Bildungstechnologien wie z.B. KI-Tools um?					
Digital gestützte Lehrkonzepte	Konzeption digitaler Lehr- und Lernsettings					
	Wie vertraut sind Sie mit der Gestaltung, Planung und Umsetzung digitaler Lehr- und Lernsettings, einschließlich Blended Learning, hybrider Lernformen und Online-Lehre?					
	Einzelne Lehrkonzepte und Methoden integrieren					
	Wie integrieren Sie spezifische Lehrkonzepte und Methoden in Ihr Lehrangebot (z.B. Problem-basiertes Lernen)?					
Kommunikation, Kollaboration, Aktivierung	Aktivierung					
	Wie integrieren Sie Interaktion und Aktivierung in Ihre Lehre? Welche Methoden und digitale Tools verwenden Sie dabei?					
	Kollaboration					
	Wie organisieren und fördern Sie kollaboratives Arbeiten in Ihren Lehrveranstaltungen? Welche Gestaltungsmöglichkeiten, Methoden und digitale Tools nutzen Sie dafür?					
	Kommunikation					
	Wie nutzen Sie die verschiedenen Kommunikationskanäle und Tools für Ihre Lehrformate?					

Produktion und Gestaltung	Einzelne Medienprodukte erstellen					
	Welche Medienprodukte verwenden Sie bereits in Ihrem Lehrangebot und welche weiteren Medienprodukte würden Sie gerne integrieren?					
	Mediale Gestaltungsprinzipien					
	Wie berücksichtigen Sie derzeit verschiedene Gestaltungsprinzipien (und -regeln) bei der Produktion Ihrer Medien? (z.B. Prinzipien der Lernförderlichkeit, (Audio-)Visuelle Gestaltungsprinzipien)					
	Barrierefreiheit					
	Welche Maßnahmen treffen Sie, um die Barrierefreiheit von Lernmaterialien und Kursen zu gewährleisten?					
Prüfung und Feedback	Lernstandkontrollen					
	Welche Erfahrungen haben Sie mit der Entwicklung von Tests, Lernstandserhebungen und der Gestaltung von Bewertungsskalen? Welche Tools nutzen Sie dafür?					
	Feedback					
	Wie integrieren Sie Feedback-Möglichkeiten in Lehrveranstaltungen und wie gestalten Sie Evaluationsinstrumente?					